

【様式】

令和6年度 学校マネジメントシート

学校名(三重県立稲生高等学校)

1 目指す姿

(1)目指す学校の姿		学校・家庭・地域の連携のもと「社会に役立つ人材の育成」に取り組む学校 ～知・徳・体の調和がとれた教育実践をとおして～
	育みたい資質・能力(育みたい生徒の姿) 【グラデュエーション・ポリシー】	<ul style="list-style-type: none"> ・自分自身を見つめ直し、夢に向かって、何事にも精一杯挑戦する意欲的な生徒 ・基本的な生活習慣を身につけ、社会のルールやマナーを守り、命の大切さや他人を思いやる豊かな心を持ち、いじめ防止に取り組める生徒 ・部活動や生徒会活動、学校行事などに積極的に参加し、コミュニケーション能力を高めることができる生徒
(2)	ありたい教職員の姿	<ul style="list-style-type: none"> ・目指す学校像の実現のために、一人ひとりの生徒の適性、能力に応じた学習指導や生徒指導において、カウンセリングマインドに基づき、粘り強く指導できる教職員 ・風通しの良い学校風土と、相互の対話により、学校や生徒の課題を共有し、一致団結して課題解決を図るとともに、コンプライアンスの徹底に取り組む教職員 ・自らの教育力の向上のために、ベンチマーキングや研修会等に参加し、「より意欲的に」教育活動に取り組むことができる教職員

2 現状認識

(1)学校の価値を提供する相手とそこからの要求・期待	<p><生徒> 安全・安心で快適な学習環境における、基礎学力の定着と希望進路の実現。学校行事や部活動の充実</p> <p><保護者> わかりやすい授業による学力の向上と希望進路の実現。自己教育力と規範意識の醸成。部活動の活性化</p> <p><地域社会> 生徒の公共心やマナーが育成され学校への信頼度が高まる。地域活動へ積極的に取り組める生徒の育成</p>	
(2)連携する相手と連携するうえでの要望・期待	連携する相手からの要望・期待	連携する相手への要望・期待
	<p><保護者> 生徒や学校の適切な情報提供</p> <p><中学校> コース制や体育科での専門的な学習の理解。卒業生や学校の情報提供</p> <p><地域社会> 開かれた学校。地域活動への参加と協力。地域に貢献できる人材の育成</p>	<p><保護者> 本校教育活動への理解と参画。親と子のコミュニケーション</p> <p><中学校> 効果的な指導のための情報共有と緊密な連携</p> <p><地域社会> 本校教育活動への理解と協力(工業・介護実習、清掃活動、部活動)</p>
(3)前年度の学校関係者評価など	<ul style="list-style-type: none"> ・学校、教職員の取組は評価できる。 ・SNS等での学校PRが実を結んでいるので、今後も進める必要がある。 	
(4)現状と課題	教育活動	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の基本的な生活習慣や学習習慣を確立するため、家庭と連携を進めていくとともに、授業の改善に努め、組織的に教育活動に取り組んでいく必要がある。 ・人権教育や道徳教育等を充実させることで、人権を尊重する態度を育み、生徒が充実した学校生活を送ることができるよう取り組んでいく必要がある。

	学校運営等	<ul style="list-style-type: none"> ・地域と連携する活動においては、学校側も要望や提案を積極的に行い、地域貢献を図るとともに、生徒の自己肯定感・自己有用感を高め、充実した活動となるよう取り組んでいく必要がある。 ・総勤務時間縮減の取組をすすめるため、設定された上限時間を超えることのないように、業務内容や業務の分担方法を見直し、効果的、効率的に業務が遂行できるよう創意工夫を凝らしていく。 ・学校外への本校の取組の情報発信の方法を工夫する必要がある。
--	-------	---

3 中長期的な重点目標

	教育活動 【カリキュラム・ポリシー】	<ul style="list-style-type: none"> ・学科やコース制などの専門的な学習内容を充実させることで、より意欲的に生徒自らが学ぶ姿勢が身に付くようにする。 ・将来を見据えたキャリア教育をはじめとした進路指導の充実により、自己有用感や自己肯定感を高め、希望進路の実現と定着を図る。 ・正しい倫理観や道徳観を身につけ、他者を思いやり、人権を尊重する意欲や態度、いじめを許さない心、命を大切にする実行力を育成する。 ・一人ひとりの生徒の能力・適性に応じた授業内容の工夫や公開授業や授業研究を行う等の授業改善を進める。
	学校運営等	<ul style="list-style-type: none"> ・学校の魅力を PR するための広報活動を工夫改善する。 ・教職員が、意欲的に業務に取り組み、やりがい感・満足度を高めるため、会議の効率化・休暇の取得・部活動の効率化・定時退校日の設定などに取り組み、総勤務時間の縮減を図る。 ・教職員、保護者、地域との情報及び課題の共有化並びにコンプライアンスマインドの醸成をはかり、信頼される学校づくりに取り組む。

4 求める生徒像

	入学時に期待される生徒の姿 【アドミッション・ポリシー】	<ul style="list-style-type: none"> ・本校の教育目標を理解し、自らの目標や進路の実現に意欲のある生徒。 ・成功も失敗も前向きにとらえ、課題解決に向け、意欲的に行動できる生徒。 ・基本的習慣を身につけ、社会のルールやマナーを守り、いじめ防止に取り組める生徒。 ・他者を尊重し、信頼される人間性を持つ生徒。
--	---------------------------------	--

5 本年度の行動計画と評価

(1)教育活動

教育活動に関する項目は、児童生徒を対象としたものとするのが望ましい。

(例)「教育課程・学習指導」「キャリア教育(進路指導)」「生徒指導」「保健管理」など

また、評価項目・指標等を検討する際の視点は、学校の実態に応じて設定する。

【活動指標について】取組・活動の具体的な活動量や活動実績を指標にします。

【成果指標について】取組・活動による具体的な効果や成果等を指標にします。

【備考欄について】「※」：定期的に進捗を管理する取組 「◎」：最重点取組

項目	取組内容・指標	結果	備考
学習指導の充実	学ぶことの興味関心が高まる取組 【活動指標】 ・基礎学力診断テストの実施(4月・9月実施) 基礎学力向上トレーニング(1年)、朝読・漢字検定(2年)、就職試験に向けての強化対策(3年) ・授業満足度調査(生徒)を実施(年2回) 【成果指標】 ・生徒の満足度 90%以上	(年度末および適宜記載)	

キャリア教育の充実と進路実現	<p>2年生のインターンシップの実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自動車工業コース、介護福祉コースによる企業等実習 ・食物調理コース 大学・専門学校等との連携授業 <p>【活動指標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・参加生徒の割合 20%以上 ・大学・専門学校等との連携授業(体育科、食物調理コース3回以上) <p>【成果指標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・参加生徒の満足度 90%以上 ・企業の満足度 75%以上 	(年度末および適宜記載)	
	<p>進路ガイダンス、個別面談の実施</p> <p>【活動指標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1, 2年生は年間3回以上、3年生は年間5回以上 <p>【成果指標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・希望進路実現 100% 	(年度末および適宜記載)	
体育科の活性化	<p>体育科生徒による、市内小中学生を対象とした指導実習・学校行事運営への参画</p> <p>【活動指標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小中学校訪問5校以上 ・オープンスクール、体育祭の運営参画 ・体育・スポーツ系大学、専門学校への進学率の増加 <p>【成果指標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体育科生徒の満足度 90%以上 ・体育・スポーツ系大学、専門学校への進学率増(令和5年度比) 	(年度末および適宜記載)	
資格取得の促進	<p>各種検定や資格の取得に向けた取組</p> <p>【活動指標】</p> <p>商業、情報関係資格取得、全商検定2級取得者の増加、JSBA バッジテスト3級(スノーボード)、JFA 公認キッズリーダー、サッカー3級審判免許、普通救命講習修了証、漢字検定、英語検定、ニュース検定、食物調理技術検定、介護職員初任者研修課程の修了、ガス溶接技能講習、アーク溶接技能講習、危険物乙種四類</p> <p>【成果指標】</p> <p>ビジネス文書、情報処理(2級各5名以上)、JSBA バッジテスト3級(スノーボード)(合格80%)、JFA 公認キッズリーダー(合格100%)、サッカー3級審判免許(合格100%)、普通救命講習修了証(100%)、漢字検定(3級合格50%)、英語検定(50%)、ニュース検定3級、食物調理技術検定(2級70%・3級4級100%)、介護職員初任者研修課程の修了(90%)、ガス溶接技能講習合格(100%)、アーク溶接技能講習合格(100%)、危険物乙種四類(50%)</p>	(年度末および適宜記載)	
基本的な生活習慣や規範意識の醸成	<p>全校集会、学年集会での訓話等による基本的な生活習慣や規範意識の醸成</p> <p>【活動指標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全職員による全校集会指導 ・各学期2回以上の全体指導及び頭髪服装指導の実施 ・いじめ防止の取組 <p>○現職教育の実施、ピンクシャツ運動、いじめアンケート</p>	(年度末および適宜記載)	

	<p>ート各学期1回、いじめネットアンケート24時間体制、いじめ防止ポスター作製</p> <ul style="list-style-type: none"> 交通安全指導等の取組 <ul style="list-style-type: none"> ○自転車ヘルメット着用努力義務の推進(意識向上) ○盗難防止(ツーロックの推進) ○校外登下校指導(月:4回) 生徒会活動による朝の挨拶運動 生徒会による様々な強化月間の実施(隔月:1回) <p>【成果指標】</p> <ul style="list-style-type: none"> 学校遅刻10%減(令和5年度比) 特別指導件数10%減(令和5年度比) 		
人権意識の育成	<p>人権を尊重する意欲・態度と正しい道徳観の育成</p> <p>【活動指標】</p> <ul style="list-style-type: none"> 講演及びソーシャルスキルトレーニング(SST)の実施 人権デーの実施 SNS 講話、避難訓練防災講話、献血セミナー活動、性教育指導 普通救命救急講習の実施(教職員) 全教職員による命を大切に教育ならびに講演の実施 <p>【成果指標】</p> <ul style="list-style-type: none"> 上記活動の実施 	(年度末および適宜記載)	
部活動の活性化	<p>運動部、文化部活動の奨励</p> <ul style="list-style-type: none"> 県総体総合15位以内 全国・東海大会出場者、県内大会入賞者増(令和5年度比) 	(年度末および適宜記載)	
改善課題			
(年度末に記載)			

(2)学校運営等

学校運営等に関する項目は、教職員や施設等を対象としたものとするのが望ましい。

(例)「組織運営」「研修(資質向上の取組)」「情報提供」「保護者・地域住民等との連携」など

また、評価項目・指標等を検討する際の視点は、学校の実態に応じて設定する。

【活動指標について】取組・活動の具体的な活動量や活動実績を指標にします。

【成果指標について】取組・活動による具体的な効果や成果等を指標にします。

【備考欄について】「※」：定期的に進捗を管理する取組 「◎」：最重点取組

項目	取組内容・指標	結果	備考
学校の魅力化	<p>体育科の充実と、地域社会に貢献できる人材育成を目指した普通科の特色あるカリキュラム</p> <p>【活動指標】</p> <ul style="list-style-type: none"> 地域と密着しスポーツを通じ交流を図る 関係機関、団体との連携調整 ボランティアや地域活動に参加、協力 	(年度末および適宜記載)	
授業力の向上及び資質向上	<p>授業公開による授業改善、校内研修の実施</p> <p>【活動指標】</p> <ul style="list-style-type: none"> 授業公開、教員相互の授業見学を年間2回実施 中学校のICTを活用した授業を見学し、情報共有を行い授業の改善を行う <p>【成果指標】</p> <ul style="list-style-type: none"> 授業満足度80%以上 	(年度末および適宜記載)	

情報発信による地域、保護者との連携促進	学校ホームページやSNS、すぐーるの活用による情報発信、地域活動との連携 【活動指標】 ・校内外の活動を随時、迅速に発信 ・ボランティアや地域活動に参加、協力 【成果指標】 ・ホームページ更新 随時	(年度末および適宜記載)	
総勤務時間の縮減	※()内数は令和5年度 【活動指標】 ・月2回の定時退校日、定時退校できた職員(80%) ・週1日の部活動休業日を設定、予定どおり休養日の設定ができた部活動(90%) ・週1回の個人定時退校日の設定(70%) ・各種会議時間を60分以内に短縮(90%) 【成果指標】 ・1人当たりの月平均時間外労働時間 30時間以下の範囲内 ・月45時間を超える時間外労働者の延べ人数 50%減(令和5年度比) ・年360時間を超える時間外労働者の人数 0人 ・1人当たりの年間休暇取得日数(令和5年度比2日増)	(年度末および適宜記載)	
経費の効率的な活用	学校運営費の節減取組 【活動指標】 ・居室退室時のチェック徹底 ・経費節減について企画委員会等で意見交換 【成果指標】 ・電気使用料 3%削減(令和5年度比) ・水道使用量 1%削減(令和5年度比)	(年度末および適宜記載)	
改善課題			
(年度末に記載)			

6 学校関係者評価

明らかになった改善課題と次への取組方向	(年度末に記載)
---------------------	----------

7 次年度に向けた改善策

教育活動についての改善策	(年度末に記載)
学校運営についての改善策	(年度末に記載)